



Informe de seguimiento de los espacios de fortalecimiento de capacidades en control social realizados a ciudadanía y colaboradores del Distrito

Proyecto de Inversión 7978 "Control Social para la promoción de la Cultura de Integridad, Transparencia y Anticorrupción en las Entidades y Empresas en las que el Distrito tiene participación en Bogotá D.C. (2024 - 2027)"

Bogotá D.C., diciembre de 2025



Informe de seguimiento de los espacios de fortalecimiento de capacidades en control social realizados a ciudadanía y colaboradores del Distrito

Veedora Distrital
Adriana Herrera Beltrán

Veedor Delegado para la Participación y los Programas Especiales
Juan Fernando Gómez

Coordinadora Proyecto de inversión 7978
Juanita Sabogal

Contratistas

Cristian Fernando Calderón Vargas
Mónica Andrea Leal Díaz



Informe de seguimiento de los espacios de fortalecimiento de capacidades en control social realizados a ciudadanía y colaboradores del Distrito

Tabla de contenido

Contenido

1. Introducción.....	4
2. Justificación.....	4
3. Diseño de la intervención pedagógica “Taller de cultura ciudadana para el control social”.....	6
3.1 Aspectos técnicos del taller	7
4. Resultados de la capacitación	9
4.1 Dinámica de la inscripción y la participación	9
4.2 Estructuración de las temáticas.....	15
4.3 Evidencias de la intervención pedagógica.....	1
5. Conclusiones y recomendaciones.....	4
5.1 Conclusiones	4
5.2 Recomendaciones	5
6. Bibliografía	5

Lista de tablas

Tabla 1. Ficha técnica del taller	9
Tabla 2. Avance meta Participación	12
Tabla 3. Estructura de las temáticas	13
Tabla 4. Proyección de Capacitaciones	16
Tabla 5. Evidencia de la Intervención Pedagógica	17

Lista de ilustraciones

No se encontraron entradas de tabla de contenido.



Informe de seguimiento de los espacios de fortalecimiento de capacidades en control social realizados a ciudadanía y colaboradores del Distrito

1. Introducción

El presente informe da cuenta de las acciones contempladas en la meta 1 del proyecto de inversión 7978 de la Veeduría Distrital para la vigencia 2025, durante el periodo enero-diciembre. El proyecto 7978 tiene por nombre *“Control Social para la promoción de la cultura de integridad, transparencia y anticorrupción en las entidades y empresas en las que el Distrito tiene participación en Bogotá D.C.”* consistente para el año 2025 en “Fortalecer a 650 ciudadanas, ciudadanos y/o servidoras servidores públicos en control social de la gestión pública promoviendo transparencia y la cultura de denuncia”.

La información del informe se extenderá a través de la **justificación**, el **diseño**, los **resultados** y las **conclusiones** de las intervenciones con la ciudadanía y los servidores públicos.

2. Justificación

El proceso de intervención que se presenta en este documento pretende concentrarse en la **figura misma del ciudadano en ejercicio del control social** (miembros de veedurías ciudadanas u organizaciones sociales) y de los **servidores y colaboradores de las entidades públicas del distrito que facilitan dicho ejercicio**. Existe una miríada de **comportamientos, hábitos o creencias**, relacionados con el control social en un marco de realidad en el que la **participación ciudadana** en Bogotá está **cuestionada por la relatividad de su eficacia** (Fundación Foro Nacional por Colombia, 2019, pág. 59). La estrategia de capacitación que se ha venido llevando a cabo con miras a incentivar la participación como parte del objetivo 1 apunta a la **consolidación de conocimientos y competencias que aprovechen las mejores habilidades** instaladas en la población y **transforme aquellas que hoy van en contravía del ejercicio mismo del control social**.

De acuerdo con el estudio sobre participación ciudadana en Bogotá, llevado a cabo por la Fundación Foro Nacional por Colombia (2019, págs. 62-68), los mecanismos tradicionales de participación ciudadana vienen sufriendo un deterioro, el cual se revela en una creciente inconformidad con el sistema democrático y la pérdida de interés en utilizar mecanismos de participación habilitados en la ciudad, especialmente entre grupos poblacionales de mujeres, jóvenes, ciudadanos de estratos bajos, y personas con bajo nivel educativo. Existe una percepción de agotamiento en dichos escenarios, así como de emergencia de “esquemas corporativos” de relacionamiento con las autoridades distritales, que redundan en procesos inefectivos de concertación, así como rigidez y falta de adaptabilidad de los procesos e instancias dedicadas a este fin. Lo anterior conlleva a fomentar prácticas individualistas, poli-membresías, falta de representatividad, desconocimiento y deslegitimación de la institucionalidad. Finalmente, lo anterior va de la mano con el surgimiento de nuevas ciudadanías que optan por acciones colectivas de participación alternativa, especialmente la movilización social.

En este orden de ideas, los fortalecimientos de las capacitaciones procuran avanzar sobre un modo alternativo de relacionamiento con la ciudadanía y los servidores con miras a que **la organización social orientada al control social tenga más posibilidades de llevarse a la realidad**, es decir, que sea más incidente, más allá de la coyuntura misma de la gestión de la administración distrital y su diligencia para resolver las demandas y problemáticas ciudadanas. En este sentido, las capacitaciones del objetivo 1 del proyecto de inversión 7978 pretenden abordar temas como los Elementos Normativos y Conceptuales del Control Social, Veedurías Ciudadanas, Participación Ciudadana, Seguimiento y Control Social a las Políticas Públicas, Ruta del Control Social, Cultura de Integridad y Liderazgo Ético, entre otras. Estas capacitaciones integran desde distintas perspectivas los conocimientos en normatividad, jurisprudencia, instancias de participación para el control social, mecanismos de protección de derechos, metodologías, etc.

Al respecto se presentó un plan de trabajo en el que fueron contempladas las siguientes acciones a desarrollar entre el mes de marzo y junio, extensibles posteriormente a los meses de julio y diciembre bajo los mismos parámetros, teniendo en cuenta que no se expresaron observaciones al plan de acción al avance de las metas.

- Fase I - Diseño y presentación de las capacitaciones (de la 1 al 30 de marzo): Diseño de las capacitaciones hacia la ciudadanía y los servidores y colaboradores que realizan, aspiran a realizar, o acompañan el control social, acompañado de los diagnósticos pertinentes en temas de integridad, transparencia y lucha contra la corrupción aprovechando el camino recorrido y las herramientas desarrolladas por el equipo de fortalecimiento de capacidades.
 - Diseño y presentación de las capacitaciones para consolidar conocimientos y competencias de control social (a 20 de septiembre). El diseño debía incluir contenidos, módulos, habilidades, ejercicios prácticos, actividades interactivas, etc.
 - Revisión de bases de datos y grupos ciudadanos con el fin de identificar potencialidades y afinidades a los contenidos y uso de las herramientas para el control social, en aras de buscar diversificar las modalidades de la capacitación.
 - Reuniones con miembros del equipo del proyecto 7978 y otros funcionarios de la veeduría para identificar y aprovechar los instrumentos o materiales formativos que sirvan a los fines del proceso de intervención, así como posibles públicos interesados.
 - Reunión con el veedor delegado para concretar la población a focalizar de cara al proceso de evaluación.
 - Temario o contenidos:
 - Elementos Normativos y Conceptuales del Control Social,
 - Veedurías Ciudadanas,
 - Participación Ciudadana,
 - Seguimiento y Control Social a las Políticas Públicas,
 - Ruta del Control Social,
 - Habilidades blandas:



Informe de seguimiento de los espacios de fortalecimiento de capacidades en control social realizados a ciudadanía y colaboradores del Distrito

- Cultura de Integridad
- Liderazgo Ético, entre otras
- Fase II – Implementación, retroalimentación y reforzamiento (1 de octubre - 15 de diciembre)
 - Previo al encuentro con la ciudadanía y los servidores es importante contar con un tiempo corto de preparación de los materiales de trabajo para las capacitaciones. En todo caso, previo a cada capacitación es necesario revisar la metodología y los materiales de trabajo para verificar que sean los apropiados de acuerdo con la programación de la capacitación.
 - Encuentros con ciudadanía y servidores: definición del número de encuentros según las disposiciones de la planeación institucional de la VDPPE. Se recomienda definir el número de encuentros mensuales según a) Número de ciudadanos identificados en las bases de datos, b) Localidades de cobertura.

Además, se recomendó contemplar:

- Definición de materiales y herramientas a utilizar (escenarios, materiales lúdicos, recursos logísticos y recursos TIC's).
- La metodología y criterios para el tiempo de duración (entre 2 y 3 horas)
- Instrumentos para recoger observaciones cualitativas y cuantitativas de las jornadas y generar mejora continua.
- Metodologías de gamificación.
- Fase III – Difusión, seguimiento y evaluación (1 de diciembre – 31 de diciembre)
 - Recolección de información para **informe final** (presente informe). El informe debería incluir aspectos sobre el desarrollo práctico de las sesiones, evidencia fotográfica de la construcción ciudadana, mediciones de percepción de la recepción del espacio y material pedagógico.
 - Procurar recopilar testimonios, experiencias y retroalimentación de los y las participantes mediante encuesta aleatoria.
 - Identificar áreas de mejora para futuras ediciones del programa.

3. Diseño de la intervención pedagógica

De acuerdo con el plan de trabajo presentado en el mes de marzo, y en aras de realizar el objetivo de fomentar el control social entre la ciudadanía hacia la toma de decisiones de la gestión pública y su control a través de **procesos de sensibilización y promoción**, las capacitaciones han pretendido realizar actividades de **difusión del conocimiento y transformación de percepciones** entre la ciudadanía y los servidores y colaboradores de las entidades del distrito



que redunde en el incentivo de la participación misma teniendo en cuenta los derechos y responsabilidades.

Dicho plan de trabajo se destinó para los meses de abril a junio del año 2025. Sin embargo, se consideró aplicable para los meses de julio a diciembre del mismo año, por cuanto no hubo observaciones al desarrollo del mismo en la medida en que se avanzó con la realización de las capacitaciones. Así pues, la meta general del proyecto para el cuatrienio (2024-2027) pretende **fortalecer a 2.150 personas** entre ciudadanía y servidores y colaboradores del Distrito, a través de una estrategia que comprenda los procesos de **transformación de percepciones, conocimientos, hábitos y el fortalecimiento de capacidades** respecto al control social. Para el año 2025 específicamente, entre los meses de marzo y diciembre, **la meta consiste en capacitar a 650 personas.**

Los objetivos específicos para este año fueron:

- **Objetivo específico 1:** Fortalecimiento de la Red Interinstitucional de servidores y colaboradores, para la promoción de la participación ciudadana y a otros servidores y colaboradores del distrito **mediante capacitaciones dirigidas a 195 personas**, talleres y foros de discusión, de forma que se apropie en ellos una cultura de integridad, transparencia y apertura hacia el control social como derecho de la ciudadanía y responsabilidad de actores públicos y privados.
- **Objetivo específico 2:** adelantar capacitaciones con ciudadanía bajo un enfoque de cultura ciudadana, ética aplicada y cualificación de competencias y habilidades blandas con miras al control social preventivo. **Estas capacitaciones abarcarían a 165 personas.** Se espera ampliar la oferta en las localidades y fortalecer el diagnóstico de necesidades con los grupos de valor. Su contenido girará alrededor de la **integridad, la transparencia y la lucha anticorrupción.**

Teniendo en cuenta este contexto desde el primer objetivo específico del proyecto de inversión 7978 se pretende realizar:

- Cualificación con intervenciones pedagógicas virtuales o presenciales con enfoque de cultura ciudadana, ética aplicada y fortalecimiento de competencias transversales o habilidades blandas (*soft skills*), como Liderazgo Ético y Cultura de integridad, y en conocimientos esenciales de control social como Elementos Normativos y Conceptuales del Control Social, Veedurías Ciudadanas, Participación Ciudadana, Seguimiento y Control Social a las Políticas Públicas, y Ruta del Control Social. Así, como fin último, se busca desarrollar confianza y sentido de pertenencia entre la ciudadanía, así como la difusión de conocimiento relacionado con el control social.

3.1 Aspectos técnicos del taller

Tabla 1. Ficha técnica del taller

Teoría, enfoque o metodología pedagógica	Enfoque en gamificación • Mindsight y metacognición ◦ <i>Learner-centered-approach</i> • Aprendizaje colaborativo: promueve el trabajo en equipo y la colaboración a partir de sub-grupos resolver problemas específicos. • Aprendizaje experiencial e interactivo: fomenta la participación en actividades prácticas, juegos y situaciones simuladas. Metodología: • Diseño de dinámicas: juegos, retos y actividades que aborden conceptos éticos de forma divertida e interactiva y permitan manifestar habilidades prácticas. • Narración de historias: aprovecha historias o anécdotas relacionadas con el ejercicio participativo de la ciudadanía. • Tecnología: uso de herramientas digitales y plataformas online para crear experiencias de aprendizaje gamificadas.
Número aproximado de personas/sesión	30 personas (máximo)
Tiempo de la intervención	Entre 2 y 3 horas.
Duración total de las intervenciones	4 meses
% estimado de tiempo de intervención del contratista	50 %
Número de momentos de la intervención:	5 momentos.
Materiales necesarios	• Plataformas o <i>Apps</i> de gamificación educativa o juegos móviles (e.g., iKahoot!, Classcraft, Mentimeter, etc.) • Materiales educativos gamificados (e.g., juegos de mesa, tarjetas didácticas). • Tablero y marcadores borrables. • Computador portátil, videobeam y/o televisor para proyectar. • Pelotas, cinta, papel, marcadores.

	• Hojas impresas o marcadas con ejercicios correspondientes. • Dulces para premios. • Estación de café, galletas y/o refrigerios. • Link en Google Drive para consulta de documentos y presentaciones de interés. • 1 guion impreso
Población por alcanzar	• Este proceso de cualificación está dirigido a servidores públicos del distrito y para toda la ciudadanía interesada en el ejercicio de control social, sea por su pertenencia a veedurías ciudadanas, grupos de control social en general, cabildantes estudiantiles, consejos de planeación u otras instancias de participación relevantes para el control preventivo misional de la Veeduría Distrital. También está dirigida a la ciudadanía que aún no pertenece a dichos grupos o instancias, pero muestra interés en la participación ciudadana o en su conformación.
Espacio físico	• En este caso, se va a hacer énfasis en enfoques de política pública transversales, como las políticas públicas de Mujer y Género, LGBTI, Discapacidad, Etnias, Víctimas del conflicto armado y los avances normativos en materia de migrantes.
Nombre de la intervención	• Capacitación en control social • Nota: Las temáticas específicas variarán de acuerdo con la solicitud previa de la ciudadanía o las entidades.

4. Resultados de la capacitación

Durante el periodo transcurrido se llevaron a cabo 53 (cincuenta y tres) sesiones de capacitaciones, específicamente 2 (dos) en febrero, 3 (tres) en marzo, 6 (seis) en abril, 11 (once) en mayo, 7 (siete) en junio, 2 (dos) en julio, 6 (seis) en agosto, 4 (cuatro) en septiembre, 6 (seis) en octubre, y 7 (siete) en noviembre. Como resultado, se alcanzaron 1.468 personas, por encima de la meta de 650 personas del año 2025. Así mismo, ya fueron superadas las expectativas en cuanto a los grupos de valor, puesto que han sido capacitados 535 ciudadanos y ciudadanas (la meta eran 455) y 933 servidores y colaboradores (la meta eran 195).

4.1 Dinámica de la inscripción y la participación

Tabla 2. Avance meta Participación

Fecha	Entidad	Ciudadanos	Servidores	Suma	Capacitador principal	Apoyo	Tema
-------	---------	------------	------------	------	-----------------------	-------	------

1	12/02/2025	Comités veedores contrato EAAB y Aguas de Bogotá No. 9-99-30500-1471-2024.	21	8	29	Mónica Leal	N/A	Elementos conceptuales y normativos del control social
2	27/02/2025	Secretaría de salud	0	23	23	Mónica Leal	N/A	Elementos conceptuales y normativos del control social
3	17/03/2025	Consejo de Sabios y Sabias	27	1	28	Mónica Leal	N/A	Elementos conceptuales y normativos del control social
4	19/03/2025	Secretaría de salud	0	15	15	Mónica Leal	N/A	Participación ciudadana y sus mecanismos
5	26/03/2025	Empresa Metro	0	35	35	Cristian Calderón	Mónica Leal	Liderazgo Ético
6	9/04/2025	Subred Sur de Salud	0	168	168	Cristian Calderón	Mónica Leal	Integridad y Liderazgo
7	21/04/2025	Consejo de Sabios y Sabias de Usme	16	1	17	Mónica Leal	Cristian Calderón	Elementos conceptuales y normativos del control social
8	23/04/2025	Varias entidades distritales	1	213	214	Mónica Leal	N/A	Participación ciudadana y sus mecanismos
9	29/04/2025	Ciudadanos, comerciantes y JAC Tramo 3 Línea 1 Metro de Bogotá	18	3	21	Mónica Leal	N/A	Control social y veedurías ciudadanas
10	30/04/2025	Universidad Militar Nueva Granada Grupo A	17	0	17	Mónica Leal	Cristian Calderón	Elementos conceptuales y normativos del control social
11	30/04/2025	Universidad Militar Nueva	17	0	17	Mónica Leal	Cristian Calderón	Elementos conceptuales y

		Granada Grupo B						normativos del control social
12	2/05/2025	Universidad Militar Nueva Granada Grupo A	17	0	17	Cristian Calderón	Mónica Leal	Ruta del control social
13	2/05/2025	Universidad Militar Nueva Granada Grupo B	8	0	8	Cristian Calderón	Mónica Leal	Ruta del control social
14	7/05/2025	Universidad Militar Nueva Granada Grupo A	15	0	15	Cristian Calderón	Mónica Leal	Control Social a las políticas públicas
15	7/05/2025	Universidad Militar Nueva Granada Grupo B	14	0	14	Cristian Calderón	Mónica Leal	Control Social a las políticas públicas
16	9/05/2025	Universidad Militar Nueva Granada Grupo A	13	0	13	Mónica Leal	Cristian Calderón	Sesión práctica
17	9/05/2025	Universidad Militar Nueva Granada Grupo B	15	0	15	Mónica Leal	Cristian Calderón	Sesión práctica
18	14/05/2025	Ciudadanos, comerciantes y JAC Tramo 3 Línea 1 Metro de Bogotá	0	0	0	Mónica Leal	N/A	Veedurías ciudadanas
19	22/05/2025	Canal Capital	0	16	16	Mónica Leal	Cristian Calderón	Elementos conceptuales y normativos del control social
20	26/05/2025	Secretaría de Salud y Terminal de Transportes	0	31	31	Mónica Leal	Cristian Calderón	Participación ciudadana y sus mecanismos



Informe de seguimiento de los espacios de fortalecimiento de capacidades en control social realizados a ciudadanía y colaboradores del Distrito

21	27/05/2025	Sector movilidad	0	38	38	Mónica Leal	Cristian Calderón	Participación ciudadana y sus mecanismos
22	28/05/2025	Ciudadanos, comerciantes y JAC Tramo 1 Línea 1 Metro de Bogotá	25	0	25	Mónica Leal	N/A	Control social y veedurías ciudadanas
23	5/06/2025	Secretaría de Hacienda	0	99	99	Mónica Leal	Cristian Calderón	Participación ciudadana y sus mecanismos
24	17/06/2025	Veeduría ciudadana de Mujeres de Fontibón y servidoras Secretaría de la Mujer	4	2	6	Mónica Leal	N/A	Elementos conceptuales y normativos del control social
25	18/06/2025	Foncep	30	0	30	Mónica Leal	N/A	Elementos conceptuales y normativos del control social
26	20/06/2025	Secretaría de Gobierno y Alcaldías Locales	0	100	100	Mónica Leal	Cristian Calderón	Elementos conceptuales y normativos del control social
27	24/06/2025	Canal Capital	0	21	21	Mónica Leal	N/A	Veedurías ciudadanas
28	25/06/2025	Ciudadanía en general (miércoles de control social)	33	0	33	Mónica Leal	N/A	Elementos conceptuales y normativos del control social
29	27/06/2025	Secretaría de Gobierno y Alcaldías Locales	0	100	100	Cristian Calderón	Mónica Leal	Cultura de Integridad
30	11/07/2025	FONCEP	0	2	2	Monica Leal	N/A	Participación ciudadana y sus mecanismos

31	23/07/2025	Secretaría de Hacienda	0	10	10	Cristian Calderón	N/A	Rendición de cuentas
32	11/08/2025	Consejos DRAFE	29	0	29	Monica Leal	N/A	Control social y veedurías ciudadanas
33	26/08/2025	Comités de veeduría del Contrato Interadministrativo N° 9-99-24300-1234-242025 EAAB-ESP - Aguas de Bogotá S.A. ESP	23	1	24	Monica Leal	N/A	Control social y veedurías ciudadanas
34	11/08/2025	Estudiantes de la Clínica Legal de Investigación y Acción Social - CLIAS de la Universidad Militar Nueva Granada	11	0	11	Monica Leal	N/A	Control social y veedurías ciudadanas
35	11/08/2025	Veeduría La Cosa Publica	2	0	2	Cristian Calderón	N/A	Rendición de cuentas
36	12/08/2025	Consejo de Sabias y Sabios de Suba	12	3	15	Monica Leal	N/A	Veedurías ciudadanas y Ley 850 de 2003
37	29/08/2025	Curso Nuevos liderazgos para la gestión ambiental desarrollado por la Secretaría Distrital de Ambiente	40	1	41	Monica Leal	N/A	Fundamentos normativos y conceptuales del control social



Informe de seguimiento de los espacios de fortalecimiento de capacidades en control social realizados a ciudadanía y colaboradores del Distrito

38	9/09/2025	Mesa Local de Víctimas de Santa Fe	11	11	22	Monica Leal	N/A	Participación y veedurías ciudadanas
39	16/09/2025	Usuarios sector salud	32	0	32	Monica Leal	N/A	Control social y veedurías ciudadanas
40	24/09/2025	IDPYBA	16	4	20	Cristian Calderón	N/A	Rendición de cuentas
	24/09/2025	Ciudadanos Tramo 2 del Metro de Bogotá	14	0	14	Monica Leal	N/A	Control social y veedurías ciudadanas
41	23/10/2025	Grupos de valor del Sector Hábitat	45	9	54	Monica Leal	N/A	Control social y veedurías ciudadanas
42	24/10/2025	Grupos de valor del Sector Hábitat, especialmente de la Caja de Vivienda Popular	2	7	9	Monica Leal	N/A	Control social y veedurías ciudadanas
43	28/10/2025	Universidad Militar - Grupo A	17	0	17	Monica Leal	N/A	Elementos conceptuales y normativos del control social
44	28/10/2025	Universidad Militar - Grupo B	14	0	14	Monica Leal	N/A	Elementos conceptuales y normativos del control social
45	2/10/2025	Superintendencia de Salud	0	2	2	Monica Leal	N/A	Veedurías ciudadanas y Ley 850 de 2003
46	16/10/2025	Ciudadanos 1a línea del Metro de Bogotá	17	2	19	Cristian Calderón	N/A	Ruta del control social
47	4/11/2025	Universidad Militar - Grupo A	0	0	0	Cristian Calderón	N/A	Control social a las políticas públicas

48	4/11/2025	Universidad Militar - Grupo B	3	0	3	Cristian Calderón	N/A	Control Social a las políticas públicas
49	6/11/2025	Universidad Militar- Grupo A	0	0	0	Monica Leal	Cristian Calderón	Sesión práctica
50	6/11/2025	Universidad Militar - Grupo B	0	0	0	Monica Leal	Cristian Calderón	Sesión práctica
51	10/11/2025	Integrantes de ASDECOS, Sindicato de Previsora S.A.	6	0	6	Monica Leal	N/A	Veedurías ciudadanas y ley 850 de 2003
52	11/11/2025	Grupos de valor de la SDDE	15	7	22	Mónica Leal	N/A	Control social y veedurías ciudadanas
53	19/11/2025	Asociación Villas Kennedy	8	0	8	Mónica Leal	N/A	Control social y veedurías ciudadanas
PARCIAL			535	933	1468			
Meta inicial			455	195	650			

4.2 Estructuración de las temáticas

Hasta el momento han sido abordadas 3 temáticas en particular, a saber, i) *Elementos conceptuales y normativos del control social*, ii) *Participación ciudadana y sus mecanismos*, iii) *Cultura de Integridad*; iv) *Control social a las políticas públicas*; v) *Rendición de cuentas*; vi) *Liderazgo Ético*. Estos contenidos han sido abordados de acuerdo con el diseño modelo de intervención pedagógica que fue presentado ante la Veedora delegada para la participación y los proyectos especiales -VDPPE- de la Veeduría Distrital en el mes de febrero. Se resumen de la siguiente manera:



Tabla 3. Estructura de las temáticas

	i) Elementos conceptuales y normativos	ii) Participación ciudadana y sus mecanismos	iii) Cultura de integridad	iv) Control social a las políticas públicas	v) Rendición de cuentas	vii) Liderazgo ético
--	--	--	----------------------------	---	-------------------------	----------------------



Informe de seguimiento de los espacios de fortalecimiento de capacidades en control social realizados a ciudadanía y colaboradores del Distrito

Momento 1	Se da la bienvenida al espacio con una breve introducción sobre los objetivos de la Veeduría Distrital, el propósito del espacio de capacitación. En el caso de los Miércoles de Control Social, también se contextualiza su estrategia de formación abierta para los ciudadanos del distrito, las sesiones a lo largo del último trimestre del año, y las temáticas:	Se hace un saludo corto y se da 10 minutos para terminen de ingresar las personas a la llamada virtual. Se da la bienvenida al espacio con una breve introducción sobre los objetivos de la Veeduría Distrital, el propósito del espacio de capacitación y su agenda. Se le pide a cada asistente que diligencie el listado de asistencia con una breve explicación, posteriormente que se presente, mencione su profesión y libro favorito como actividad rompehielo.	Se da la bienvenida al espacio con una breve introducción sobre los objetivos de la Veeduría Distrital, y el propósito del espacio de capacitación. La actividad rompehielo consiste en solicitar una presentación tipo "de la cintura para arriba soy -el nombre- y de la cintura para abajo soy -película favorita-".	Se da la bienvenida al espacio con una breve introducción sobre los miembros de la Veeduría Distrital, el propósito del espacio de capacitación y se presentan los capacitadores. Se hizo una revisión del registro de asistencia con los estudiantes para su diligencia.	Se da la bienvenida al espacio con una breve introducción sobre los objetivos de la Veeduría Distrital, y el propósito del espacio de capacitación. Se hizo una revisión del registro de asistencia para su diligencia.	Se da la bienvenida al espacio con una breve introducción sobre los objetivos de la Veeduría Distrital, y el propósito del espacio de capacitación. La actividad rompehielo consiste en solicitar una presentación tipo "de la cintura para arriba soy -el nombre- y de la cintura para abajo soy -película favorita-".
-------------------------	---	---	---	---	---	---

Momento 2	Se inicia con un juego-quiz en la plataforma Educa Play para explorar conocimientos generales sobre control social. Se proyectan 8 diapositivas con situaciones de la vida real relacionadas con control social y que son cercanas al diario vivir de los ciudadanos, para implantar dudas en los asistentes. Se les pide que las tengan en cuenta ya que al finalizar la jornada nuevamente se van a leer estas situaciones	Se inicial con un juego-quiz en la plataforma Educa Play para explorar conocimientos generales sobre participación ciudadana y sus mecanismos.	Se inicial con un juego-quiz en la plataforma Kahoot para explorar conocimientos previos sobre integridad, procurando que pudiesen relacionar los valores del código de ética de la Función Pública y el código de ética de su entidad/organización. Posteriormente se aborda una actividad de reconocimiento de conductas poco convenientes para el ejercicio de integridad, leyendo el juego "yo nunca he" y enumerando a continuación conductas, y solicitando a la vez las reacciones virtuales a través de "emoticones" como muestra de haber participado en dicho comportamiento. Lo anterior en procura de reconocer que el	Dado que el número de asistentes, se hace una actividad presentación/rompe hielo a partir de lógica "De la cintura para arriba soy (nombre) y de la cintura para abajo soy (película favorita). También se lleva a cabo una actividad lúdica de activación en el tema de trabajo en equipo, en el que se dispuso de dos equipos de igual número y se solicita en varios momentos la movilización de una pelota pequeña por equipo. El objetivo consistió en fomentar la ideación de estrategias en equipo y la concienciación de que colectivamente	Se inicial con un juego-quiz en la plataforma Educa Play para explorar conocimientos generales sobre Rendición de cuentas.	Se inicial con un juego-quiz en la plataforma Educa Play para explorar conocimientos generales sobre liderazgo.
------------------	--	---	--	---	---	--



Informe de seguimiento de los espacios de fortalecimiento de capacidades en control social realizados a ciudadanía y colaboradores del Distrito

	para poder resolverlas entre todo el grupo.		ejercicio de la integridad no supone identificar a buenos y malos.	es posible trabajar en la eficiencia, liderazgo y creatividad de las propuestas con unas reglas de juego claras.		
--	---	--	--	--	--	--

Momento 3	Se inicia la presentación sobre elementos normativos y conceptuales del control social con la presentación otorgada por la Veeduría Distrital que contiene: • Normas básicas que respaldan el ejercicio del control social • Definiciones de control social • Momentos de la gestión pública donde se	Se inicia la presentación sobre presentación ciudadana y sus mecanismos que contiene: • Normas básicas de la participación ciudadana en Colombia • Raíz etimológica • Definición de Hart • Tres dimensiones de la participación • Derechos de los ciudadanos en la participación ciudadana • Deberes de los ciudadanos en la participación • Atributos del derecho a la participación • Algunas modalidades de participación ciudadana	Se inicia la presentación relacionada con aspectos sobre el fenómeno de la corrupción en Latinoamérica, Colombia y Bogotá en materia de investigación estadística. De esa manera se va delimitando el fenómeno de la corrupción como un comportamiento antagónico de la integridad y se van comprendiendo relaciones regionales en el asunto. Posteriormente se hace una reflexión sobre la corrupción como una práctica cultural y de normas sociales que requiere una serie de abordajes concretos como política pública. Y, por último, se abordan estrategias	Se realizó una exposición de dos temáticas en particular; por una parte, un panorama de las políticas públicas actuales en el distrito y, por otra parte, una exposición de la política pública de participación incidente. En ese sentido se abordó elementos como el ciclo de políticas públicas, las políticas públicas disponibles, la línea de tiempo de implementación de las mismas, y los ejes y estrategias de la política pública de participación. En ese sentido se buscó que los estudiantes fueran constatando el avance de instrumentos de la política pública y	La presentación está conformada por 5 secciones: 1) Introducción: presentación de la misionalidad de la Veeduría Distrital; 2) ¿Qué es la rendición de cuentas? - Identificación de elementos principales de su definición con énfasis en programas y proyectos, función pública/funcionarios/gobierno, responsabilidad/decisiones/justificación, uso de recursos, foro/ciudadanía, conformación de vínculo dialógico/control social/participación -; 3) Marco normativo -claves dentro del mapa normativo orientadas a entidades distritales-, desde el	Se inicia la presentación relacionada con 1) la participación y el liderazgo en cifras; se abordan encuestas de percepción de la participación para la Veeduría Distrital sobre vinculación a organizaciones de participación ciudadana, razones de participación, principales obstáculos, percepción de la corrupción de funcionarios y ciudadanos, confianza ciudadana, participación a través de movilizaciones. 2) Se abordan cuatro retos del liderazgo en la función pública: adopción de los principios del liderazgo administrativo en el sector público, recuperación de confianza desde la participación y la iniciativa ciudadana; abordar el conflicto de
-----------	--	--	--	--	--	--



Informe de seguimiento de los espacios de fortalecimiento de capacidades en control social realizados a ciudadanía y colaboradores del Distrito

	ejerce control social • ¿Para qué el control social? • ¿Por qué participar y hacer control social? • Principios del control social • Alcance del Control Social • Modalidades del Control Social • Mecanismos Jurídicos de Control Social • ¿Quiénes no pueden	• Mecanismos de participación • Iniciativa legislativa de origen popular • Referendo de origen popular y autoridad pública • Consulta popular • Revocatoria del mandato de origen popular • Plebiscito de origen de autoridad pública • Cabildo abierto de origen popular • ¿Las entidades estamos obligadas a promover la participación? • Deberes de las autoridades frente a las instancias de participación	para fomentar la integridad.	la tuvieran noción de la manera como los mismos inciden en el ejercicio de control social.	sistema nacional de rendición de cuentas	interés y otras medidas anti-corrupción; y compromiso con los DD.HH.; y finalmente se aborda el liderazgo desde un enfoque ético.
--	---	---	-------------------------------------	--	--	--



Informe de seguimiento de los espacios de fortalecimiento de capacidades en control social realizados a ciudadanía y colaboradores del Distrito

	hacer control social? • ¿Cómo promueve el control social la Veeduría Distrital? • Reflexión final					
--	--	--	--	--	--	--

Momento 4	Posterior a la realización de la presentación y la resolución de dudas se volvieron a leer las fichas situacionales relacionadas con los mecanismos jurídicos de control social, haciendo un concurso sobre quién podría resolver la mayor cantidad de situaciones de la vida real. Logrando resolver entre todos los participantes la totalidad de situaciones de la vida real, lo cual da cuenta de una apropiación de los	Posterior a la realización de la presentación y la resolución de dudas se realizó reflexión final sobre la importancia de la participación en el ejercicio como servidores públicos y se recibió retroalimentación de las personas capacitadas obteniendo buenos comentarios sobre el ejercicio.	Se invitó a plantear preguntas relacionadas con aspectos de Ética aplicada sobre cómo identificar los comportamientos íntegros y cuál puede ser una aproximación viable para acordar una definición.	Se abordó una actividad práctica en relación con la ruta de control social en la que se trabajó por grupos específicamente lo relacionado con el paso número dos. En ese sentido, a partir de situaciones simuladas de control social, se instó a que los estudiantes, en cuatro grupos, abordaran una situación y reflexionaran y acordaran objetos de control social y políticas públicas afines.		
------------------	---	---	---	--	--	--



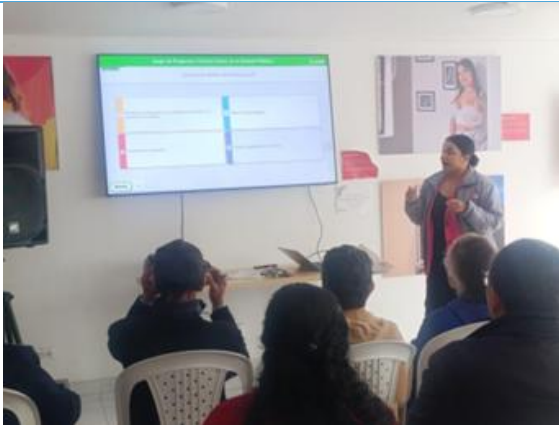
Informe de seguimiento de los espacios de fortalecimiento de capacidades en control social realizados a ciudadanía y colaboradores del Distrito

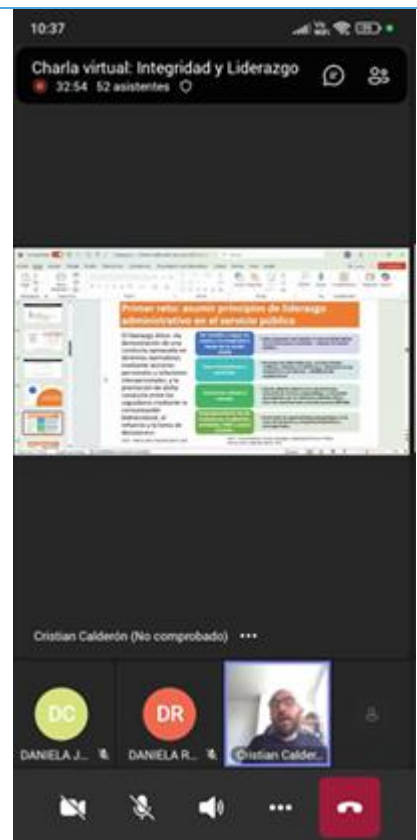
	conocimientos planteados.					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

4.3 Evidencias de la intervención pedagógica

Puesto que se realizaron en el año 53 espacios de capacitación, solo se dejarán aquí las evidencias de algunas de las intervenciones adelantadas.

Tabla 5. Evidencia de la Intervención Pedagógica

2 7 / 0 2 / 2 0 2 5		
1 7 / 0 5 / 2 0 2 5		

2 6 / 0 3 / 2 0 2 5		
2 1 / 0 4 / 2 0 2 5		

27/05/2025		
17/06/2025		
22/07/2025		
11/07/2025		

24/
09/
20
25

¿QUIÉNES SOMOS?

Un Órgano de Control de carácter preventivo y no sancionatorio, autónomo, garante del derecho a la participación ciudadana. Con funciones en el Distrito Capital, tanto en la zona urbana como rural.

→ CONTROL PREVENTIVO

→ CONTROL FISCAL

→ CONTROL DISCIPLINARIO

Veeduría Distrital

SEGUIMIENTO A LA INVERSIÓN DIRECTA - EJECUCIÓN PRESUPUESTAL CORTE AL 22 DE SEPTIEMBRE 2025

TOTAL PRESUPUESTO INVERSIÓN DIRECTA Y FUNCIONAMIENTO

TOTAL PRESUPUESTO	INVERSIÓN DIRECTA	FUNCIONAMIENTO
\$43.861 mil.	\$40.451 mil.	\$3.409 mil.

INVERSIÓN DIRECTA

INVERSIÓN DIRECTA	COMPROMISO	% COMPROMISO	TOTAL PROYECTOS	ESTADO DE LOS PROYECTOS
\$40.451 mil.	\$18.930 mil.	70,00 %	29	100,00 %

DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO

\$43.861 mil. (20,27%)

\$40.451 mil. (92,70%)

\$3.409 mil. (7,70%)

● INVERSIÓN
● FUNCIONAMIENTO

30/
10/
20
25

1
1
/
1
/
1
/
2
0
2
5

5. Conclusiones y recomendaciones

5.1 Conclusiones

- La estrategia de capacitaciones del proyecto 7978 avanzó satisfactoriamente, pues la meta establecida para el año 2025 en cuanto a número de personas capacitadas se cumplió, así como en cuanto al número de capacitaciones proyectadas, superando en ambos casos las expectativas.
- Las capacitaciones se vienen trabajando de acuerdo con el diseño de la intervención pedagógica presentada en el mes de septiembre. La acogida de la ciudadanía y de los servidores ha sido buena, en general.



Informe de seguimiento de los espacios de fortalecimiento de capacidades en control social realizados a ciudadanía y colaboradores del Distrito

- Se abordaron a grupos de interés y poblaciones objetivo desde distintos escenarios: juntas directivas, estrategia semanal de fortalecimiento ciudadano, alcaldía local, empresas, entidades, universidades, veedurías ciudadanas, entre otras.
- Se abordaron distintas temáticas: elementos normativos y conceptuales del control social, cultura de integridad, seguimiento a políticas públicas, veedurías ciudadanas, y más.

5.2 Recomendaciones

- Revisar detalles del diseño relacionados con la accesibilidad para personas con discapacidad.
- Revisar cómo se armonizan los avances de capacitación del proyecto 7978 con las jornadas de fortalecimiento ciudadano y otras instancias de capacitación de la Veeduría Distrital para procurar crear una sola parrilla de formación.

6. Bibliografía

Fundación Foro Nacional por Colombia. (2019). *Estudio ¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Bogotá?* Foro Nacional por Colombia: Foro.